

7 października 2016

Szanowna Pani Minister!

My, niżej podpisani naukowcy zajmujący się badaniami edukacyjnymi, jesteśmy świadomi, że nasz system edukacji wymaga doskonalenia. Równocześnie z niepokojem zauważamy, że wprowadzane przez Panią Minister zmiany mają rewolucyjny charakter i dotyczą elementów systemu, które w świetle wyników badań naukowych nie wymagają tak drastycznych przeobrażeń.

Szczególnie niepokoi nas likwidacja gimnazjów, które po wielu latach ciężkiej pracy kadry nauczycielskiej i zaangażowania samorządów stały się ważnym elementem polskiej oświaty. Nie widzimy podstaw w wynikach badań naukowych dla tej decyzji. Wydłużenie jednolitego kształcenia ogólnego o rok szło w Polsce w parze z niespotykanym gdzie indziej na świecie spadkiem liczby uczniów o niskich osiągnięciach w zakresie czytania. Biorąc pod uwagę wyniki badań międzynarodowych jest bardzo duże ryzyko, że likwidacja gimnazjów, a przede wszystkim ograniczenie okresu kształcenia ogólnego o jeden rok, negatywnie wpłynie na poziom umiejętności uczniów i zmniejszy szanse kontynuowania kształcenia dla wielu z nich. Z przykrością czytamy, że proponowana likwidacja gimnazjów argumentowana jest wynikami badań. Wielu z nas prowadziło lub uczestniczyło w tych badaniach i z niepokojem obserwujemy, jak ich wyniki są jednostronnie interpretowane.

Szanowna Pani Minister, apelujemy, aby powstrzymała Pani zbyt szybki i rewolucyjny proces zmian w polskiej edukacji. Nasi uczniowie posiadają umiejętności wyróżniające ich w Europie i na świecie. Nie wolno tego potencjału zmarnować gwałtownymi reformami. Prosimy o adekwatny czas na debatę włączającą szerokie środowiska naukowe w dyskusję o przyszłości polskiej edukacji. Apelujemy o uwzględnienie wyników badań naukowych i głosów ekspertów przy planowaniu przyszłych przekształceń. Prosimy o wystarczająco długi, demokratyczny proces konsultacji, w którym znajdzie się czas na wspólne zastanowienie się, w jakim kierunku stopniowo i ewolucyjnie zmieniać polskie szkoły.

Wśród badaczy polskiej oświaty istnieje daleko idąca zgoda co do głównych kierunków niezbędnych zmian. Z polskich i międzynarodowych badań naukowych wiemy, że polscy uczniowie potrzebują wzmocnienia kompetencji społecznych, cyfrowych i językowych. Wiemy, że należy wprowadzić mechanizmy pozytywnej selekcji do zawodu i poprawiać kształcenie nauczycieli. Wiemy też, że ważnym wyzwaniem jest umocnienie funkcji wychowawczej szkoły. W naszej opinii proponowane reformy nie dotyczą tych kwestii, a radykalność i tempo wprowadzanych zmian oznaczają wieloletni organizacyjny zamęt w oświacie.

Jesteśmy przekonani, że polska szkoła wymaga doskonalenia i chcemy o tym z Panią rozmawiać. Rozwojowi oświaty nie sprzyja krótki proces konsultacji i argumentowanie zmian stroniczo interpretowanymi wynikami badań. Apelujemy o powrót do debaty. Z naszej strony oferujemy wzbogacenie dyskusji o argumenty wywiedzione z rzetelnie interpretowanych wyników badań naukowych.

Z poważaniem

*(tytuły, nazwiska i afiliacje naukowców, którzy poparli apel znajdują się w porządku alfabetycznym na następujących stronach)*

*(w kolejności alfabetycznej)*

dr hab. Ditta Baczała, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr hab. Lucyna Bakiera, Instytut Psychologii UAM Poznań

prof. UZ dr hab. Jarosław Bąbka, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Hanna Bednarek, prof. Uniwersytetu SWPS

dr Sylwia Bedyńska, Dyrektor Instytutu Podstaw Psychologii, Uniwersytet SWPS

dr hab. Józef Binnebesel prof. UMK, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

prof. zw. dr hab. Anna Izabela Brzezińska, Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr Anna Weronika Brzezińska, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM w Poznaniu

dr hab. Michał Brzeziński, Wydział Nauk Ekonomicznych, Uniwersytet Warszawski

dr Grażyna Bukowska, Wydział Nauk Ekonomicznych, Uniwersytet Warszawski

dr Paweł Bukowski, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science

prof. dr hab. Mariola Chomczyńska-Rubacha, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr Magdalena Cuprjak, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Maria Czerepaniak-Walczak, prof. zw. Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki

dr Izabela Czerniejewska, Centrum Badań Migracyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza

dr Mirosław Dąbrowski, Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego

prof. dr hab. Maria Deptuła, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

dr Bernadeta Didkowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr hab. Roman Dolata, prof. nadzw. Uniwersytetu Warszawskiego

prof. zw. dr hab. Stanisław Dylak, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

prof. dr hab. Ewa Filipiak, Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski w Katowicach

dr hab. Teresa Giza, Wszechnica Świętokrzyska

dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. Collegium Da Vinci w Poznaniu

dr hab. Jacek Haman, Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Mikołaj Herbst, Uniwersytet Warszawski, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych

dr Jan Herczyński, Instytut Badań Edukacyjnych

Kamila Hernik, Instytut Badań Edukacyjnych

dr Maciej Jakubowski, Wydział Nauk Ekonomicznych, Uniwersytet Warszawski

dr hab. Ewa Jarosz, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Śląski

dr hab. Aleksandra Jasielska, Instytut Psychologii UAM

dr Antoni J. Jeżowski, prof. nadzw. PWSZ w Głogowie

dr Barbara Kaczorowska, Wydział Sztuk Pięknych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr Alina Kalinowska, Katedra Wczesnej Edukacji, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

dr Leszek Karczewski, adiunkt w Instytucie Kultury Współczesnej UŁ, kierownik Działu Edukacji Muzeum Sztuki w Łodzi

prof. zw. dr hab. Dorota Klus-Stańska, Kierownik Zakładu Badań nad Dzieciństwem i Szkołą, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Gdański

dr Jakub Kołodziejczyk, Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Uniwersytet Jagielloński

prof. Krzysztof Konarzewski, Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach

dr hab. Jolanta Kruk, prof. WSB, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk

dr hab. Ewa Kubiak-Szymborska, prof. UKW Wydział Pedagogiki i Psychologii

dr Paweł Kubicki, Instytut Gospodarstwa Społecznego, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

prof. Zbigniew Kwieciński, członek rzeczywisty PAN

Piotr Lewandowski, Instytut Badań Strukturalnych

prof. dr hab. Wiesława Limont, Wydział Sztuk Pięknych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika

dr Maciej Lis, Instytut Badań Strukturalnych

dr Iga Magda, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Przemysław Majkut, Instytut Socjologii, Uniwersytet Jagielloński

prof. dr hab. Zbigniew Marciniak, Instytut Matematyki, Uniwersytet Warszawski

dr Łukasz Marć, adiunkt w Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa, Research Fellow w Overseas Development Institute, Londyn.

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Uniwersytet Jagielloński

prof. zw. dr hab. Maria Mendel, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Gdański

prof. dr hab. Stefan Mieszalski, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Henryk Mizerek, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie, Wydział Nauk Społecznych

dr Barbara Murawska, Wydział Pedagogiczny Uniwersytet Warszawski

Marek Muszyński, Instytut Socjologii, Uniwersytet Jagielloński

dr hab. Michał Myck, Fundacja Centrum Analiz Ekonomicznych, CenEA

dr hab. Krzysztof Ostaszewski, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie

dr hab. Dorota Pankowska, prof. nadzw., Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr Marta Jadwiga Pietrusińska, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski

prof. Tadeusz Pilch, przewodniczący Ruchu Pedagogów Społecznie Zaangażowanych, Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

dr Agnieszka Pisarska, Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej "Pro-M", Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie

dr hab. Grażyna Poraj, prof. nadzw. UŁ, Instytut Psychologii Uniwersytetu Łódzkiego, Wydział Nauk o Wychowaniu

prof. dr hab. Beata Przyborowska, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM, Zakład Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu

prof. dr hab. Krzysztof Rubacha, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr Przemysław Sadura, Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego

Kamil Sijko, Instytut Badań Edukacyjnych

dr Michał Sitek, Instytut Badań Edukacyjnych

dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, Uniwersyteckie Centrum Edukacji Całozyciowej i Walidacji, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr Izabela Symonowicz-Jabłońska, Katedra Pedagogiki Szkolnej, Wydział Nauk pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr Henryk Szaleniec emerytowany adiunkt Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie

prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek, Uniwersytet Gdański

dr hab. prof. UW Urszula Sztanderska, Wydział Nauk Ekonomicznych, Uniwersytet Warszawski

dr Bartłomiej Walczak, Uniwersytet Warszawski oraz Södertörn University

dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce

dr hab. Barbara Weigl, prof. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

dr Katarzyna Winkowska-Nowak, Wydział Psychologii Uniwersytetu SWPS

dr Dorota Wiśniewska – Juszcak, Instytut Psychologii Społecznej, Uniwersytet SWPS

dr. hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu

prof. dr hab. med. Barbara Woynarowska Wydział Pedagogiczny Uniwersytet Warszawski

dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan, Warszawski Uniwersytet Medyczny

dr Urszula Wróblewska, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet w Białymstoku

dr Agata Zabłocka, Wydział Psychologii, Uniwersytet SWPS

dr Małgorzata Zabłocka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz

dr hab. Anna Zielińska, prof. UW, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego

Przemysław Ziółkowski, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy